

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен

#### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **Уметь**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	<p>Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. <i>Познание мира. Личность. Социализация индивида.</i> Особенности подросткового возраста. <i>Самопознание.</i> Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. <i>Общественные отношения.</i> Социальная структура общества. <i>Социальная роль.</i> Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. <i>Большие и малые социальные группы. Этнические группы.</i> Межнациональные и межконфессиональные отношения. Формальные и неформальные группы. <i>Социальный статус. Социальная мобильность.</i> Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения. <i>Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.</i></p>	12
ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	<p><b>Сфера духовной культуры</b> и ее особенности. <i>Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</i> Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. <i>Добро и зло.</i> Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Наука в жизни современного общества. <i>Возрастание роли научных исследований в современном мире.</i> Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p>	9
	<p><b>Экономика</b> и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. <i>Альтернативная стоимость.</i> Экономические системы и собственность. <i>Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.</i> Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. <i>Экономические основы прав потребителя.</i> Рынок и рыночный механизм. <i>Предпринимательство и его организационно-правовые формы.</i> Производство, производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда.</i> Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Налоги, уплачиваемые гражданами. <i>Безработица. Профсоюз.</i> Экономические цели и функции государства. <i>Международная торговля. Обменные курсы валют.</i></p>	13

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.